

Exercice 1. Lisez le document et répondez aux questions :**6 points****LE REPAS CRÊPES****Pour vos soirées... une idée de repas originale ! Facile et rapide à préparer !**

Tout est prêt en une heure. Il faut un quart d'heure pour préparer la pâte à crêpes. Pendant que la pâte se repose, mettre sur des plateaux de fines tranches de charcuterie (jambon, saucisson), de viande, de saumon fumé, de fromage, de tomates et des feuilles de salade verte... Pour les crêpes dessert, proposer aussi du sucre en poudre, de la confiture, du Nutella et de la chantilly. Chacun participe et fait sauter ses crêpes. Chacun les garnit avec ce qu'il veut.

La recette : 1) mélanger la farine, le lait et le sel dans un saladier et battre avec une fourchette ; 2) ajouter 4 oeufs, bien mélanger ; 3) ajouter le beurre fondu et battre avec une fourchette ; 4) laisser reposer une heure ; 5) faire chauffer un peu de beurre dans une poêle, verser un peu de pâte, faire cuire une minute de chaque côté.

1. Un repas crêpes, c'est beaucoup de travail ?

- a. Oui
- b. Non
- c. On ne sait pas

4. Les crêpes sont toujours sucrées ?

- a. Oui
- b. Non
- c. On ne sait pas

2. Combien de temps il faut pour préparer la pâte à crêpe ?

- a. 15 minutes
- b. 45 minutes
- c. 60 minutes

5. Combien de temps il faut pour faire cuire une crêpe ?

- a. 15 minutes
- b. 1 minute
- c. 2 minutes

3. Qu'est-ce qu'on fait pendant que la pâte se repose ?

- a. On se repose aussi
- b. On accueille les invités
- c. On prépare les garnitures pour les crêpes

6. Quand les invités arrivent, les crêpes sont faites ?

- a. Oui
- b. Non
- c. On ne sait pas

Exercice 2. Associez les dates et les fêtes.**5 points**

	Les dates		Les fêtes
7	le 1er mai	a	la Fête nationale française
8	le 25 décembre	b	la Journée internationale des droits des femmes
9	le 14 juillet	c	la fête du Travail
10	le 8 mars	d	l'Épiphanie ou la fête des Rois
11	le 6 janvier	e	Noël

Exercice 3. Complétez le texte avec les mots suivants :

9 points

Les mathématiques sont une (12) _____ essentielle dans notre vie quotidienne. Elles nous aident à (13) _____ des problèmes, à comprendre le monde qui nous entoure et à prendre des décisions. Que ce soit pour faire des achats, planifier un voyage ou même cuisiner, les (14) _____ sont toujours présentes.

Dans les (15) _____, les élèves apprennent différentes branches des mathématiques. Par exemple, l' (16) _____ concerne les opérations de base comme l'addition, la soustraction, la multiplication et la division. Ces compétences sont fondamentales et servent de (17) _____ pour d'autres sujets mathématiques.

Un autre domaine important est la (18) _____. Elle étudie les formes, les angles et les espaces. Elle nous permet de comprendre comment mesurer des objets, comme une pièce ou un terrain. Les élèves apprennent aussi à (19) _____ des figures géométriques, ce qui stimule leur (20) _____.

- a. arithmétique
- b. base
- c. créativité
- d. dessiner
- e. discipline
- f. écoles
- g. géométrie
- h. mathématiques
- i. résoudre

Exercice 4. Lisez le témoignage de Christine et complétez-le avec les pronoms suivants : qui, y, m', le, lui, que

6 points

Je voudrais vous parler d'un livre (21) _____ j'ai beaucoup aimé. Je l'ai lu hier. Ce livre s'appelle "Le Petit Prince". C'est l'histoire d'un petit garçon (22) _____ arrive sur Terre. Il (23) _____ rencontre un pilote d'avion et (24) _____ raconte ses aventures incroyables, ses voyages sur d'autres planètes et ses rencontres avec des personnages extraordinaires. J'ai beaucoup aimé ses dessins aussi. Je pense que ce livre est rempli de sagesse, il (25) _____ a appris à regarder les choses sous un autre angle et à apprécier la beauté de la vie. Ce livre, je (26) _____ recommande vraiment à tous !

Exercice 5. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

4 points

Au début, le château de Versailles (être) (27) _____ une maison de chasse pour le roi Louis XIII. Puis, Louis XIV (faire) (28) _____ de ce château un grand palais pour lui et sa famille. Sous son ordre, on (construire) (29) _____ un beau jardin avec des fontaines et des sculptures. Après la Révolution Française, le château (devenir) (30) _____ un musée. Aujourd'hui, on peut visiter le château et admirer ses belles pièces et son grand jardin.

**Этот лист с заданием Вы можете оставить себе на память.
Все ответы должны быть перенесены в бланк ответов.**